

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив):		СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР (други разред)		
Предмет (назив):		МОРФОЛОГИЈА ЗУБА		
Опис (предмета):		ТЕОРЕТСКА НАСТАВА РАЗРАЂЕНА У 2 МОДУЛА		
Модул (наслов):		СПЕЦИЈАЛНА МОРФОЛОГИЈА ЗУБА – СТАЛНА ДЕНТИЦИЈА		
Датум: 25.3.2024.		Шифра:	Редни број: 03	
Сврха				
- Стицање основних знања о морфолошким карактеристикама зуба и односима између вилица.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
- Усвојена знања из модула 1 и 2				
Циљеви				
- Упознавање морфологије сјекутића; - Упознавање морфологије очњака; - Упознавање морфологије премолара; - Упознавање морфологије молара;				
Теме				
1. Морфолошке карактеристике сјекутића 2. Морфолошке карактеристике очњака 3. Морфолошке карактеристике премолара 4. Морфолошке карактеристике молара				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1.Морфолошке карактеристике сјекутића	<p>-наброји зубе из класе сјекутића</p> <p>-описи и објасни специфичности морфологије зуба из класе сјекутића</p> <p>-набраја разлике зуба из класе сјекутића</p>	<p>-разликује зубе из класе сјекутића</p> <p>-показује на моделу горње и доње вилице зубе из класе сјекутића</p> <p>-илуструје зубе из класе сјекутића</p>	<p>-самостално рјешава проблеме и испољава самосталност у раду</p> <p>-савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке</p> <p>-одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад</p> <p>-испољава предузимљивост и иницијативу</p> <p>-испољава љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према другима</p> <p>-показује добру моторичку координацију</p> <p>-испољава одличну способност за разумијевање физиолошких процеса и стања</p>	<p>Наставник ће (јединице 1-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу - користити анатомски атлас - користити видео материјал - демонстрирати на моделу лобање - демонстрирати на моделима вилица <p>- користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе атласом, моделом лобање и моделима вилица</p>
2.Морфолошке карактеристике очњака	<p>-објасни и опише специфичности морфологије зуба из класе очњака</p> <p>-описи разлике између очњака горње и доње вилице</p> <p>-дефинише разлике очњака и других зуба</p>	<p>-одређује зубе из класе очњака</p> <p>-разликује на моделима вилица очњаке горње и доње вилице</p> <p>-илуструје зубе из класе очњака</p>		

3.Морфолошке карактеристике премолара	-наброји зубе из класе премолара -објасни и опише специфичности морфологије зуба из класе премолара -дефинише разлике премолара горње и доње вилице -објасни разлике премолара и зуба из других класа	-одређује зубе из класе премолара -разликује на моделима вилица прве и друге премоларе горње и доње вилице -илуструје зубе из класе премолара		
4.Морфолошке карактеристике молара	-наброји зубе из класе молара -објасни и опише специфичности морфологије зуба из класе молара -наводи разлике између молара горње и доње вилице	-одређује зубе из класе молара -разликује на моделима вилица прве, друге и треће моларе горње и доње вилице -илуструје зубе из класе молара		

Интеграција	
1. Латински језик, модул 1 и 2 2. Анатомија човјека, модул 1 и 2	
Извори	
Уџбеници и приручници одобрени од стране Министарства просвјете и културе РС Слајдови и видео записи Интернет Анатомски атлас	
Оцјењивање	
Оцјењивање и вредновање ученика у складу са Законом о средњем образовању и Правилником о оцјењивању.	
Оцјењивање:	
<ul style="list-style-type: none"> - оцјењивање у школи; - ученици унапријед морају бити упознати са техником и критеријумима оцјењивања; - ученици морају остварити минимално 50% свих дефинисаних резултата учења у свим одабраним техникама оцјењивања; 	
Разрада технике оцјењивања:	
1. интервју- оцјена учења путем вербалног испитивања, обично на бази један на један, може бити структуриран или неструктуриран; 2. усмена презентација- презентација по заданој теми уз одговарање на питања других учесника испитивача; 3. портфолио- колекција изабраних радова сакупљаних током обуке по модулима; 4. тест на крају модула- обавезна метода, питања за тест и бодовање морају бити унапријед дефинисани, а питањима се провјерава резултат учења тематских цјелина;	
Важност технике оцјењивања:	
<ul style="list-style-type: none"> - интервју 25% - усмена презентација 25% - портфолио 25% - тест на крају модула 25% 	
Пролазност:	
<ul style="list-style-type: none"> - довољан (2) 50-60% - добар (3) 60-80% - врло добар (4) 80-90% - одличан (5) 90-100% 	

